

Zebranie informacyjne z rodzicami dzieci w przedszkolu

Cele:

- zapoznanie rodziców i dzieci ze szkołą, nauczycielami i warunkami nauki,
- przekazanie informacji na temat oczekiwanych umiejętności dzieci rozpoczynających naukę w szkole,
- poznanie oczekiwań rodziców związanych z rozpoczęciem przez dziecko nauki w szkole,
- zaprezentowanie szkoły jako miejsca przyjaznego dzieciom i ich rodzicom,
- zachęcenie rodziców do zapisania swoich sześciolletnich dzieci do I klasy.

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Budynek szkoły Przy ul. Kukułczej 4	Budynek szkoły Przy ul. Westerplatte 2a
Klasy I - III	Klasy I - IV
Dyrektor szkoły	
wicedyrektorzy	
Pedagog, psycholog, logopeda	
Kierownik świetlicy	
Wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	
Nauczyciele	
Personel administracyjny i obsługowy	

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 DLA 6 - LATKA



ASPEKTY DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ

Rozwój
fizyczny

Rozwój
umysłowy

Rozwój
społeczny

Rozwój
emocjonalny

Rozwój
percepcyjno
- motoryczny

ROZWÓJ UMYSŁOWY

- × interesuje go wszystko, co go otacza, chce poznawać nowe rzeczy
- × potrafi zadawać pytania i słuchać odpowiedzi
- × dobrze orientuje się w najbliższym otoczeniu: potrafi przedstawić się, powiedzieć, gdzie mieszka, jaka jest jego rodzina, co robi jego mama, tata, czy ma brata lub siostrę
- × potrafi słuchać czytanych mu bajek i o nich opowiadać
- × potrafi układać historyjki obrazkowe i na ich podstawie tworzyć logiczne opowiadanie
- × potrafi dzielić wyraz na sylaby i głoski
- × rozumie pojęcia z zakresu orientacji przestrzennej: na, pod, obok, przed...
- × rozróżnia lewą i prawą stronę
- × zna kolory
- × potrafi nauczyć się na pamięć wierszyka, piosenki
- × potrafi przeliczać na palcach i przedmiotach
- × potrafi klasyfikować elementy w zbiory

ROZWÓJ FIZYCZNY

- ✘ jest sprawny ruchowo: biega, skacze, pokonuje przeszkody, staje na jednej nodze
- ✘ nie męczy się szybko
- ✘ jest samodzielny w zakresie samoobsługi, sam je i pije, sam korzysta z toalety, myje ręce, rozbiera i ubiera się, a nawet wiąże buty
- ✘ ma sprawne ręce, potrafi rysować, malować, lepić z plasteliny, wycinać nożyczkami
- ✘ ma pewną odporność na choroby i jego absencja w przedszkolu nie jest duża z tego powodu

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- ✘ umie bawić się z dziećmi w grupie rówieśniczej i rzadko wchodzi z nimi w konflikty
- ✘ potrafi dostosować się do pewnych narzuconych norm i zasad (wie, co wolno, a czego nie wolno)
- ✘ wykonuje polecenia nauczyciela i innych osób dorosłych, także te, kierowane do całej grupy

ROZWÓJ EMOCJONALNY

- ✘ potrafi bez problemu rozstać się z rodzicem na czas pobytu w przedszkolu
- ✘ nie płacze i nie złości się, gdy coś mu nie wychodzi, potrafi cieszyć się „z wygranej” i przyjąć „porażkę”
- ✘ potrafi należycie (wystarczająco długo) skupić się na zadaniu i doprowadzić je do końca

MÓZG 6 – LATKA JEST W PEŁNI GOTOWY DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE

- ✘ Odpowiednio stymulowany mózg rozwija się najbardziej intensywnie **do 6. roku życia – liczba połączeń między neuronami zwiększa się, dwukrotnie przekraczając zapotrzebowanie.** Po osiągnięciu tego pułapu niewykorzystywane połączenia giną, kształtując możliwości umysłowe danej jednostki.
- ✘ Między 6 r. ż. a 14 r. ż. Liczba komórek nerwowych zmniejsza się o 30 %. **Przeżywają te, które pracują, są w kontakcie z innymi .**

MÓZG 6 – LATKA GOTOWY DO SZKOŁY

- ✘ Aktywność mózgu trzylatka jest dwukrotnie większa niż u osoby dorosłej, utrzymuje się do 9.-10. roku życia, by później osłabnąć, osiągając równowagę przed ukończeniem 20 lat. Właściwy rozwój polega jednak nie tyle na przyroście komórek nerwowych, co na wytwarzaniu niezliczonej ilości połączeń między nimi **w efekcie oddziałujących bodźców i nowych doświadczeń.**

AKCELERACJA ROZWOJU

Świat, w którym dziecko rośnie i rozwija się
zmienił się i przyspieszył.

Stały wzrost IQ z pokolenia na pokolenie.

UWAGA!!!!

**Nuda jest dla dziecka nieszczęściem
i marnowaniem jego potencjału.**

CZY DZIECI KLAS I - II SP 16 LUBIĄ CHODZIĆ DO SZKOŁY?



WNIOSKI Z BADANIA OPINII RODZICÓW

KLAS I SP16

- × **Dzieci 6 - letnie chętnie chodzą do szkoły.**
- × **69 %** rodziców podjęłoby jeszcze raz decyzję o posłaniu swojego 6 letniego- dziecka do szkoły, natomiast **31%** wstrzymałoby się z tą decyzją.
- × **Pomieszczenia do edukacji są przygotowane w stopniu bardzo dobrym i dobrym**
- × **Nauczyciele są bardzo dobrze przygotowani do pracy z dziećmi.**
- × **Szkoła zapewnia dzieciom bezpieczeństwo.**
- × **Dzieci chętnie uczestniczą w ciekawie organizowanych zajęciach świetlicowych.**

WNIOSKI Z BADANIA OPINII RODZICÓW KLAS II SP16

- ✘ Dzieci chętnie chodzą do szkoły.
- ✘ Zdecydowana większość rodziców (81%), stając jeszcze raz przed taką decyzją, wysłałaby swoje dziecko do szkoły.
- ✘ Szkoła zapewnia dzieciom bezpieczeństwo.
- ✘ Nauczyciele są bardzo dobrze przygotowani do pracy z dziećmi sześciolletnimi.
- ✘ Szkoła ma dobrze przygotowane pomieszczenia i jest wyposażona w pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi sześciolletnimi.
- ✘ Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach świetlicowych, gdyż są ciekawe i różnorodne.

POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

- × Zajęcia z dziećmi zdolnymi
- × Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- × Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- × Zajęcia logopedyczne
- × Zajęcia rewalidacyjne
- × Zajęcia terapeutyczne
- × Warsztaty dla rodziców

ZAPRASZAMY

Dzień otwarty 3 marca 2016r., czwartek, godz. 17.00.

W programie:

- ✘ Udział w zajęciach warsztatowych
- ✘ Zwiedzanie szkoły

Jednodniowa szkoła zaprasza 4 marca 2016r., piątek, godz. 8.00

www.korjan.edu.pl

Zapisy do klasy I w roku szkolnym 2016/2017

Zgłoszenia : 01.03.2016r. – 04.04.2016r.

Wnioski: 14.04.2016r. – 10.05.2016r.

Dziękuję za uwagę

Anna Sekta, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 16

Tel. 32 24 23 437

E-mail: szkola16sp@interia.pl