

# ARKUSZ OBSERWACJI DIAGNOZUJĄCEJ

## I. ROZMOWA PRZEDOBSERWACYJNA

1. Imię i nazwisko nauczyciela: .....
2. Data obserwacji: .....
3. Klasa: ..... Przedmiot: .....
4. Temat lekcji: .....
5. Metody i formy pracy: .....
- .....
6. **Cel obserwacji:** .....
- .....
7. Cele lekcji: .....
- .....
- .....
- .....
10. Środki dydaktyczne: .....
- .....

## II. LEKCJA OBSERWOWANA

<b>Zakre s</b>	<b>Oczekiwane zachowanie uczniów (aktywność uczniów) <i>(wypełnia nauczyciel)</i></b>	<b>Obserwowane zachowanie <i>(wypełnia obserwujący)</i></b>	<b>Ocena poziomu działania* <i>(wypełnia obserwujący)</i></b>
<b>WI AD OM OŚ CI</b>			
<b>UM IEJ ĘT NO ŚCI</b>			
<b>PO STA WY</b>			

\*wpisać jedną z opcji: **B** – bardzo dobrze, **D** – dobrze, **P** – przeciętnie, **NP** – należy jeszcze dopracować,

**EFEKTYWNOŚĆ UCZENIA SIĘ** (*wypełnia obserwujący*)

1. Uczniowie rozumieli polecenia nauczyciela:

- a) tak
- b) nie wszystkie
- c) nie
- d) uwagi

2. Aktywność uczniów wyrażała się poprzez:

- a) zadawanie pytań
- b) dyskutowanie
- c) ujawnianie swoich przekonań i poglądów
- d) udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela
- e) inaczej (jak?) .....

3. Samodzielność myślenia uczniów wyrażała się poprzez:

- a) poprawne przetwarzanie informacji
- b) stawianie hipotez
- c) formułowanie własnych wniosków
- d) inaczej (jak?) .....

4. Współpraca uczniów w czasie lekcji była:

- a) spontaniczna
- b) kierowana
- c) wymuszona
- d) nie wystąpiła
- e) inna (jaka?)

Uwagi: .....

**III.ROZMOWA POOBSERWACYJNA**

Data rozmowy: .....

Autorefleksja, wnioski i spostrzeżenia nauczyciela: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Wnioski i zalecenia poobserwacyjne: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Podpis obserwowanego*

*Podpis obserwującego*

.....

.....